

1. 「社会モデル」にもとづく学内理解を得たことの実践研究
○酒井渉（秋田大学）
2. 障害学生支援における支援初期段階の特徴の分析—東北大学の4年間の取り組み—
○高橋真理・榎原佐和子・長友周悟・池田忠義・松川春樹（東北大学）
3. 小規模大学の特色を活かした障害学生支援と課題
○佐々木創（東北女子大学）
4. 高等専門学校におけるクラス単位による心理教育実践報告—障害学生支援の可能性を広げるために—
○本田佑・濱中ミオ・柏葉安宏・矢澤睦（仙台高等専門学校）
5. 筑波大学における書籍電子化プロジェクトの現状報告
○伊藤丈人・小林秀之・竹田一則（筑波大学）・森まゆ（広島大学）
6. 視覚障害のある留学生の修士論文執筆支援に関する事例研究
○王鑫（筑波大学）・香田泰子・宮城愛美（筑波技術大学）・森まゆ（広島大学）・竹田一則（筑波大学）
7. 合理的配慮提供における教育の本質的変更を考慮した検討フロー作成の試み
○真名瀬陽平・佐々木銀河・竹田一則（筑波大学）
8. 大学生等における得意・苦手に関する自己理解および伝達に関するニーズ調査
○末富真弓・佐々木銀河・末吉彩香・杉江征・名川勝（筑波大学）
9. 小集団エンカレッジグループを通した発達障害学生における修学上の困り感への支援—障害名を開示しない状況で障害のない学生を含めたグループ活動の試行的取組—
○末吉彩香・佐々木銀河・竹田一則（筑波大学）
10. 筑波大学 聴覚障害学生支援チームが実施する情報支援における課題—聴覚障害学生・支援学生へのアンケート調査から—
○後藤由紀子・原島恒夫・加藤靖佳・竹田一則（筑波大学）
11. 発達障害学生の修学・心理・キャリア相談を通じた自己理解促進ツールの開発—学生自身の得意・苦手の理解と共有を図るWEBアプリケーション—
○佐々木銀河・末富真弓・杉江征・名川勝（筑波大学）
12. 大学における先天性全盲ろう学生への授業支援の取り組み
○白澤麻弓・磯田恭子・萩原彩子・中島亜紀子（筑波技術大学）
13. 先天性全盲ろう学生に対する触手話通訳による支援事例
○磯田恭子・萩原彩子・中島亜紀子・白澤麻弓（筑波技術大学）
14. Gallaudet 大学における手話通訳の実態
○石野麻衣子（筑波技術大学）
15. 聴覚障害学生支援に関する相談対応の取り組み—障害者差別解消法施行後の動向と課題—
○中島亜紀子・白澤麻弓・磯田恭子・萩原彩子・石野麻衣子（筑波技術大学）
16. 視覚障害学生の外国語学習のための環境構築の方法

○宮城愛美・小林ゆきの・田中仁（筑波技術大学）・森まゆ（広島大学）

17. 大学の講義を通じた日本手話習得の課題

○金澤貴之・二神麗子・川端伸哉（群馬大学）

18. 障害平等研修の教材を用いた障害の社会モデル学習

○黒田一寿（国立高等専門学校機構）

19. 東京大学における障害学生支援実践：部会による支援方針の検討事例

○中津真美・垣内千尋・小野彰子・波多野比美子・山本篤・松下眞弓・熊谷晋一郎（東京大学）

20. 看護学領域における当事者の経験共有と関係法規に基づく具体的な支援方法の創出に向けた取り組み—関係する多領域の協働とともに—

○栗原房江（東京大学）・加納佳代子（東京情報大学）、瀬戸山陽子（東京医科大学）、中津真美（東京大学）、仲村信一郎（国立職業リハビリテーションセンター）

21. 医療専門職を目指す学生への障害支援体制の特徴と課題の考察～東京医科歯科大学における障害学生支援室の取り組みを中心～

○渡邊洋子・平井伸英（東京医科歯科大学）

22. 自閉症スペクトラム障害の学生に対して、継続的な就労体験が果たす役割—インターンシップとアルバイトの連動—

○秋元孝城・工藤陽介・小笠原哲史（明星大学）

23. 発達障害学生への就職支援における就労支援機関との連携について

○工藤陽介・小笠原哲史（明星大学）

24. 立正大学におけるセルフアドボカシー・スキルの育成を目指した連携の課題

○島田直子・饒波圭祐・篠田晴男・高木伸子・森下陽美・櫻井郁子（立正大学）

25. 早稲田大学における障がい学生支援体制とその課題

○志磨村早紀・吉野智子・黒田泰・大久保裕子・関根由美子・逸村理子（早稲田大学）

26. ICF-CY に則った e ポートフォリオを基礎的環境整備としたピアサポートの実践

○永森正仁・安藤雅洋・若林敦・原信一郎・塩野谷明・三宅仁（長岡技術科学大学）

27. 大学生のための読字・書字課題と読み書き支援ニーズ尺度の開発

○高橋知音（信州大学）・三谷絵音（あいち保健管理センター）

28. 肢体不自由学生におけるデジタルデータおよびタブレット型端末利用の有用性に関する調査

○渡辺崇史（日本福祉大学）・奥英久（神戸学院大学）・佐野光彦（神戸学院大学）・坊岡正之（高知ハビリテーリングセンター）

29. 発達障害学生に対する意思表明支援の在り方に関する一考察

○桶谷文哲・西村優紀美・日下部貴史・曾我有可・般若郁子（富山大学）

30. 肢体不自由学生の受け入れプロセスの検証—入学手続き完了から入学後の支援

○荒木史代・竹田周平・田邊奈美・岩壁慈恵・山中大貴・誉田優子・東川景子・鷺田美佐子・濱本一哉・笠井利浩（福井工業大学）

31. 発達障害学生支援における大学と地域の連携体制構築に向けた岐阜県の取り組み

○堀田亮（岐阜大学）・川上ちひろ（岐阜大学）・船越高樹（京都大学）

32. 発達障害学生支援における自己理解と自立支援に向けたプログラム開発の試み～いこまいセミナーの実践1～
- 船越高樹（京都大学）・川上ちひろ（岐阜大学）・堀田亮（岐阜大学）
33. 多様なニーズの学生の参加をねらう、多様な学生支援プログラム～いこまいセミナーの実践2～
- 川上ちひろ（岐阜大学）・船越高樹（京都大学）・堀田亮（岐阜大学）
34. カテゴライズを意識した障害学生支援担当者の検討会の実施
- 宮谷祐史・船越高樹・村田淳・大江佐知子（京都大学）
35. 国立大学におけるピア・チューター制度の検討(1)～発達障害・精神障害学生への有効な支援方法として～
- 藤川洋子（京都工芸繊維大学）・三好智子（京都ノートルダム女子大学）・諸角恒宜（京都工芸繊維大学）
36. 「障害・学生支援」の実践：自立と成長課題に着目した包括的支援モデル
- 片山愛・渡邊あい子・石田明菜（立命館大学）
37. 学生の主体的学びと成長を育む支援モデル
- 柏淳子・ヒューバート眞由美・酒井春奈（立命館大学）
38. 高等教育機関の連携による『学術手話通訳のための実践セミナー』の開催
- 中野聰子・望月直人・楠敬太・諏訪絵里子・吉田裕子・樋口隆太郎・細井裕子・川鶴和子・浅野雅子（大阪大学）・飯泉菜穂子（国立民族学博物館）・村田淳・宮谷祐史（京都大学）・松岡克尚（関西学院大学）・下谷奈津子（関西学院大学）・井坂行男・大野菜穂美・伊藤愛里（大阪教育大学）・池谷航介（岡山大学）
39. 遠隔支援を行う際の支援者側の心理的変化の検討
- 村中泰子（神戸大学）
40. 岡山県における障害学生就労支援ネットワークの構築（1）—県内関係機関連携の推進—
- 池谷航介・原田新（岡山大学）
41. 岡山県における障害学生就労支援ネットワークの構築（2）—県内の障害者就労関係機関との連携—
- 原田新・池谷航介（岡山大学）
42. ユビキタス支援と合理的配慮のコモディティ化の取組
- 山本幹雄・坂本晶子（広島大学）
43. 小規模大学における障害学生支援
- 山下京子・南原麻里（広島女学院大学）
44. 障害に関連する授業欠席に対する合理的配慮の実施について
- 松本秀彦・岩崎貢三（高知大学）
45. 自己評価の観点からみた情報アクセシビリティ支援を担うピア・サポーター学生育成
- 甲斐更紗・面高有作・横田晋務・田中真理（九州大学）
46. 大学内資源を活用した発達障害学生を対象とした早期からの就職支援体制
- 田島晶子・面高有作・田代正治・窪田征隆・田中真理（九州大学）

47. 宮崎大学におけるバリアフリーの現状と課題

○楠元和美（宮崎大学）