

1. 障害のある学生を対象とした社会移行支援の取り組み
鳶田裕子・松原夢伽・辻井美帆・宮谷祐史・村田淳（京都大学）
2. 合理的配慮への学生の理解の現状—合理的配慮をする側の障害理解教育に向けて—
濱井 潤也・加藤 諒（新居浜工業高等専門学校）
3. 大規模災害を想定した避難訓練における避難器具を用いた車いす使用学生への支援の1例
高口僚太朗・番園寛也・川村源太・山下美和・天田城介（中央大学）
4. アセスメントを活用した障害のある学生の自己理解プログラム
辻井 美帆・鳶田裕子・宮谷祐史・松原夢伽・村田淳（京都大学）
5. ノートテイカーの支援技術向上に必要な指導内容－実践後の振り返りの記述をもとに
下中村 武・岸川加奈子・横田晋務・田中真理（九州大学）
6. 発達障害学生の就職支援－高専における採用内定までのサポート事例－
平澤英之 1)・坂上玲子2)・酒井美和 2)・野田善弘 1)・菰田牧子1)・柳井忠 1)
1) 新居浜高専、2) 障がい者就業・生活支援センターエール
7. 学生サポーターのリモートワークの可能性～在宅での字幕付けの活動方法について～
生野茜・石原 佳奈（関西学院大学）
8. 聴覚障害学生の授業参加を支えるオンライン授業の手法：コロナ禍における教育実践から
白澤麻弓（筑波技術大学）
9. 建設的対話における教員の合理的配慮理解のポイントとその理解促進について
中野光里・田島晶子・下中村武・横田晋務・岸川加奈子・田中真理・野瀬健・谷口説男（九州大学）
10. 発達障害のある学生のキャリアアップ教育について
皆本佳計（新居浜工業高等専門学校）
11. オンライン授業に対応した遠隔情報保障システムの利用促進に求められる方略について
磯田恭子・三好茂樹・吉田未来・白澤麻弓・中島亜紀子・萩原彩子・岡田雄佑（筑波技術大学）
12. インクルーシブ教育実現に向けてのICT活用
日部八重子・渡部真美（テンプル大学ジャパンキャンパス）
13. 大学における情報保障の新たな可能性～就労移行支援事業所と連携して実施した取り組み～
阪本修平・三宅謙二（関西学院大学）
14. オンラインイベントにおける手話通訳・文字通訳のあり方
吉田未来・磯田恭子・白澤麻弓・中島亜紀子・萩原彩子・岡田雄佑（筑波技術大学）
15. 聴覚障害学生の主体的参加を支える教材開発の取り組み
磯田恭子・萩原彩子・中島亜紀子・吉田未来・白澤麻弓・岡田雄佑（筑波技術大学）
16. 聴覚障害学生支援に関する個別相談におけるオンライン対応の取り組み
中島亜紀子・萩原彩子・磯田恭子・白澤麻弓・吉田未来・岡田雄佑（筑波技術大学）
17. 合理的配慮実施過程における書面による建設的対話の現状と課題～要望書への回答から～
田島晶子・岸川加奈子・下中村武・中野光里・大島賢二郎・永井友幸・横田晋務・田中真理（九州大学）

18. 学内支援体制の構築に向けた新たな試み(2) —各学部アンケート実施までの経緯と工夫—
望月直人・森千夏・前田由貴子・安永正則・樋口隆太郎・楠敬太・牧七有・平野雅宏・太刀掛俊之・水田一郎（大阪大学）
19. 支援機器を含む物品の管理システムの開発
楠敬太・安永正則・望月直人・前田由貴子・森千夏・樋口隆太郎・牧七有・明石美智子（大阪大学）
20. 学内支援体制の構築に向けた新たな試み（3）～全教員へのアンケート実施までの経緯と工夫～
森千夏・望月直人・前田由貴子・安永正則・樋口隆太郎・楠敬太・牧七有・平野雅宏・太刀掛俊之・水田一郎（大阪大学）
21. オンラインにおける遠隔パソコンノートテイク講座—東海地区での事例報告—
岡田雄佑1)・磯田恭子1)・吉田未来1)・澤田佳代2)・白澤麻弓1)・中島亜紀子1)・萩原彩子1)
1) 筑波技術大学 障害者高等教育研究支援センター、2) 日本福祉大学 学生支援センター
22. 吃音のある大学生に対する合理的配慮の一例
樋口隆太郎・楠 敬太・前田由貴子・望月直人・森 千夏・安永正則・牧 七有（大阪大学）
23. 高等教育機関の教職員を対象にした「多様な学生支援 e-learning」コンテンツ配信の取組
脇貴典・佐々木銀河・青木真純・中野泰伺・竹田一則（筑波大学）
24. 障がい学生への合理的配慮に関する教職員アンケートの実践と分析
小笠顕子・岩田淳子・林 潤一郎・城月珠美（成蹊学園）
25. 配慮依頼文書のオンライン通知の取組と今後の展望
山本幹雄・坂本晶子・山崎恵里・新本万里子（広島大学）
26. 大学生の自閉スペクトラム症特性による困り感が 心理的自立および不適応に与える影響
伊奈千晶・諏訪絵里子（目白学園）
27. 多様な学生のための支援情報配信サービスに対する利用者からのフィードバック
末吉彩香・竹田一則・佐々木銀河（筑波大学）
28. 障害学生の社会調査を支援するリサーチ・インクルージョン・アシスタント養成の検討
松崎良美（東洋大学）・柴田邦臣（津田塾大学）
29. 大学における発達障害学生へのピアサポートの現状と課題
横田晋務・田中真理（九州大学）
30. 合理的配慮実施に関する教員の負担感の変化－授業のオンライン化に着目して－
岸川加奈子・大島賢二郎・下中村武・横田晋務・田中真理（九州大学）
31. 重度障害学生へのケアマネジメントに関連した高等教育機関の役割－相談支援専門員の語りを通して－
尾崎恵子（筑波大学障害科学学位プログラム）・大村美保（筑波大学人間系）
32. COVID-19 に伴う授業形態オンライン化による障害学生への影響
森光晃子（信州大学学生相談センター）・篠田直子（信州大学教育学部）・高橋知音（信州大学教育学部）
33. 障害者支援ピア・サポーター学生の参加人数確保の方策－参加動機に着目して－

