

1. **HEAP が取り組む AT に関する情報発信 —AT Column と Fitting Note の運用—**  
大前勝利・宮谷祐史・村田淳（京都大学学生総合支援機構）
2. **障害学生支援における多職種連携の実践—地域資源ネットワークの構築に向けて—**  
辻井美帆・鳶田裕子・宮谷祐史・松原夢伽・吉田朝香・村田淳（京都大学）
3. **A 大学における合理的配慮内容の変遷からみた障がい学生支援室の意義と今後の展望—コロナ禍を含む 2019～2022 年度の活動実績に基づく検討—**  
城月珠美・岩田淳子・林潤一郎・小竿顕子・菊地澄子（成蹊学園）
4. **学内外における関係機関との連携を通した高次脳機能障害学生に対する修学支援の実践**  
中野泰伺・中島範子・北島千里・長原邦明・佐々木銀河（筑波大学）
5. **カラーユニバーサルデザイン構築への取り組み**  
松本珠美・岩村純子・嶋田かをる・友清百千・原口奈美・山鹿敏臣・杉内博幸・安田大典・河瀬晴夫・檜原真二（熊本保健科学大学）
6. **発達障害に関するチャットボットのヒアリング調査—大学・就労場面への適用可能性—**  
佐々木銀河・末吉彩香・鈴木慶太・竹田一則・高橋知音（筑波大学）
7. **高等教育機関の教職員を対象にした e-learning 受講者の研修アンケート分析**  
脇貴典・佐々木銀河・青木真純・中野泰伺・竹田一則（筑波大学）
8. **障害者支援を担うピアソーター活動への参加促進に関する検討**  
下中村武 1)・重信まこ 2) 5)・児玉航 3)・佐藤希望 4)・岸川加奈子 1)・羽野暁 1)・横田晋務 1)・田中真理 1)  
1) 九州大学キャンパスライフ・健康支援センターインクルージョン支援推進室)、2) 九州大学農学部、3) 九州大学工学部、4) 九州大学法学部、5) 九州大学アクセシビリティ・ピアソーター
9. **指導学生と教員の協働によるノートテイカー養成研修－研修参加学生の認識に着目して－**  
下中村武 1)・福島恵美 2) 5)・重信まこ 3) 5)・疋田弥紅 4) 5)・岸川加奈子 1)・横田晋務 1)・田中真理 1)  
1) 九州大学キャンパスライフ・健康支援センターインクルージョン支援推進室)、2) 九州大学教育学部、3) 九州大学農学部、4) 九州大学大学院芸術工学府、5) 九州大学アクセシビリティ・ピアソーター
10. **学修者の多様性を意識したアカデミック・スキル修得リソースの開発と提供**  
番園寛也 1)・國井久美 1)・杉田瑞枝 1)・浅野あす香 2)・村上絢香 2)・那俄性桂子 2)・小松倫子 2)・小林智子 3)・Jeremiah Alberg 4)  
1) 国際基督教大学学修・教育センター特別学修支援室、2) 国際基督教大学学修・教育センター、3) 国際基督教大学総務部、4) 国際基督教大学学修・教育センター長／教養学部教授
11. **就労に関する地域課題解決に向けた障害学生による企業インタビュー**  
荒木史代（福井工業大学）・清水 聰（福井県立大学）・分野得郎（社会福祉法人慶長会）・鷲田美佐子（福井工業大学）・誉田優子（福井工業大学）・般若郁子（福井工業大学）・宗沢純子（福井工業大学）・大塚邦博（株式会社 Kulia）
12. **オンライン授業における合理的配慮実施に関する教員の要望と工夫**

岸川加奈子・大島賢二郎・永井友幸・下中村武・横田晋務・田中真理（九州大学）

13. **発達障害のある大学生へのテスト・アコモデーションに関する研究動向と今後の課題**

高橋知音（信州大学）

14. **障害学生の避難行動を共助から考える授業の実践：受講生の回答から**

樋口隆太郎・太刀掛俊之・楠 敬太・望月直人・森 千夏・安永正則・前田由貴子・佐原裕子・村内早矢香（大阪大学）

15. **ノートテイカーの活動継続のための指導に関する検討－継続要因と阻害要因に着目して－**

下中村武 1)・福島恵美 2) 5)・重信まこ 3) 5)・疋田弥紅 4) 5)・岸川加奈子 1)・横田晋務 1)・田中真理 1)

1) 九州大学キャンパスライフ・健康支援センターインクルージョン支援推進室、2) 九州大学教育学部、3) 九州大学農学部、4) 九州大学大学院芸術工学府、5) 九州大学アクセシビリティ・ピアソーター

16. **合理的配慮提供におけるアセスメント方法の検討**

前田由貴子・森千夏・望月直人・樋口隆太郎・楠敬太・安永正則（大阪大学）

17. **コロナ禍の影響で実施された大学のメディア授業に対する障がい学生の困り感と今後の配慮について**

安永正則・前田由貴子・樋口隆太郎・楠敬太・森千夏・望月直人（大阪大学）

18. **学内支援体制構築に向けた試み（5）～オンライン授業変更に関する合理的配慮の検討～**

望月直人・森千夏・前田由貴子・安永正則・樋口隆太郎・楠敬太・平野雅宏・太刀掛俊之・水田一郎（大阪大学）

19. **学内支援体制構築に向けた試み（4）～教職員アンケートによる合理的配慮手続の改訂～**

森千夏・望月直人・前田由貴子・安永正則・樋口隆太郎・楠敬太・平野雅宏・太刀掛俊之・水田一郎（大阪大学）

20. **学生支援スタッフと共に実施するアクセシビリティのチェックとその意義**

益子徹（東京都立大学）