

1. 部署開設時からの記録を基にした障害学生支援動向および傾向の分析
蒔苗詩歌・北野麻紀田実潔・鈴木克典・伊藤新一郎（北星学園大学）
2. 聴覚障害学生に対する遠隔での学生サポーターによる情報保障支援の実践
末吉彩香・三枝里江・岡野雅典・左藤敦子・竹田一則（筑波大学）
3. 海外の大学におけるシラバス・ステートメント調査：合理的配慮に役立つシラバスの検討
岸良隼人・田原洋明・荻野恭輔・渡辺陽・三浦惇・佐々木銀河（筑波大学）
4. 聴覚情報処理障害（APD）が疑われた学生への修学支援の試み
中野泰伺・三枝里江・左藤敦子・原島恒夫・竹田一則（筑波大学）
5. 日本財団助成「聴覚障害者のためのキャリアサポートセンターの設置」事業の取り組み
能美由希子・松谷朋美・日下部隆則・田中陽土・後藤由紀子・河野純大（筑波技術大学）
6. 音声認識技術の効果的活用に向けた「現場知」集積・継承の取り組み
白澤麻弓・萩原彩子・磯田恭子・中島亜紀子・吉田未来・岡田雄佑（筑波技術大学）
7. ハイフレックス講義と遠隔情報保障
岡本潤（嘉悦大学）
8. 別室受験配慮の体制整備に向けた課題の共有と整理の試み—障がい学生支援室と教務部の連携—
城月珠美・小竿顕子・下山壯（成蹊大学学生サポートセンター）
9. 領域横断的支援実践の現状と課題—中央大学ダイバーシティセンターの取り組みから
権藤眞由美・田中真理子・番園寛也（中央大学）
10. 合理的配慮を踏まえたシラバス作りに関する予備的検討
細野正人・田川菜月・中津真美・坂口菊恵・石垣琢磨（東京大学）
11. コロナ禍を経た学生サポート活動の再構築
荒木朋依（学校法人目白学園）
12. コロナ禍における大学生のICT利用と発達特性および心理・精神症状に関する検討
林亜希恵・岡崎玲子（福井大学）
13. 地域企業との連携による発達障害学生の就労支援
荒木史代・鷺田美佐子・譽田優子・般若郁子・宗沢純子（福井工業大学）
14. 大学における障害を有する学生を対象とした避難訓練とその課題
竹田周平・荒木史代（福井工業大学）
15. 学生支援者の養成を目指した授業の開設について
青柳まゆみ・吉村匡・水越壽代・児玉康一（愛知教育大学）
16. 自分に合ったテクノロジーに出会う「AT（アシスティブテクノロジー）相談会」の実施
渡辺崇史・山本麻実・坂倉智大・榎原圭亮・福田由紀子（日本福祉大学）
17. 障害学生支援担当者と精神科チームの合同研修の取り組み—京都大学 DRC におけるスタッフ研修の実践
嶋田裕子・村田淳・磯部昌憲・上床輝久・辻井美帆・吉田朝香・松原夢伽・吉澤明日香（京都大学）
18. コロナ禍以降の聴覚障害のある学生に対する遠隔情報保障—京都大学 DRC における実践報告

松原夢伽・大前勝利・村田淳（京都大学）

19. 障害のある学生の災害時対応に関する実践 —車いす利用者の避難アシストを考える—

辻井美帆・吉澤明日香・大前勝利・村田淳（京都大学）

20. HEAP が取り組む AT に関する情報のアウトリーチ

大前勝利・村田淳（京都大学）

21. 発達障害学生へのピア・チューターによる支援：インタビューに基づく意義と課題の検討

三好智子・藤川洋子（京都工芸繊維大学）

22. 障害学生の学ぶ権利とピアサポートの在り方の再考～コロナ禍での遠隔サポートを通して

酒井春奈（立命館大学）

23. 精神障害・発達障害学生の Student Success にむけた協働の可能性

宮宇地雄介・渡邊あい子・片山愛（立命館大学）

24. 立命館大学の包括的学生支援体制と障害学生支援：現状課題と国際化の取組について

ヒューバート眞由美・米澤華代・中原真・深谷麻未・西田祐太郎・河崎十星子・岸岡奈津子・木原宏子・佐々木有里（立命館大学）

25. 合理的配慮提供プロセスにおける合意形成の阻害要因 —配慮申請への回答の分析から—

大西理恵子・八木田さだか・平沼博将（大阪電気通信大学（総合学生支援センター））

26. 発達障害および精神疾患のある学生の災害時対応の検討

井上菜穂・松本奉子・後藤知伸（鳥取大学）

27. 大学1年生のライフスキルと学業成績との関連

原田新（岡山大学）

28. 現象論的アプローチによるアセスメントの簡略化・自動化の取組

山本幹雄・坂本晶子（広島大学）

29. 修学支援室から学生支援センターへ —宇部工業高等専門学校における支援体制の再構築—

赤迫照子・高田陽一・小泉卓也（宇部工業高等専門学校）

30. 障害学生支援部署における防災上の学内連携に関する調査報告

大沼泰枝・村中泰子・星川賀奈（香川大学）

31. 学生の困難さと配慮内容の関係—発達障害・精神障害用診断書フォーマット作成の試み—

岸川加奈子・下中村武・永井友幸・時枝愛郁・横田晋務・田中真理（九州大学）

32. 障害学生のキャリア選択を支える教育的実践—他大学・企業を含めた地域連携の試み—

時枝愛郁・田島晶子・横田晋務・田中真理（九州大学）

33. 総合知を活用した障害学生支援の実現要因の解明—コーディネーターの省察を通して—

羽野暁・横田晋務・田中真理（九州大学）

34. ノートテイカー学生養成研修における指導案の作成—指導担当学生の養成に向けて—

下中村武・岸川加奈子・福島恵美・重信まこ・林朋紘・横田晋務・田中真理（九州大学）

35. 障害学生支援ピアサポート活動が自己効力感と活動動機へ与える効果

永井友幸・横田晋務・田中真理（九州大学）

36. 長崎国際大学における障がい学生支援（1）—外部機関への情報提供フローチャートの活用—

向晃佑・田添聰子・内田裕子・柳智盛（長崎国際大学）

37. **長崎国際大学における障がい学生支援（2）—ピア・サポートマニュアルブックの活用—**

田添聰子・向晃佑・内田裕子・中村尚生・太田一寿・藤木司・山内美穂・川上知子・藤井俊輔・柳智盛（長崎国際大学）